

Andragogų meistriškumo tobulinimas – suaugusiųjų mokymosi kokybei didinti

Vilija Lukošūnienė

Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija

Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija, Klaipėdos valstybinė kolegija, Valstybės ir savivaldybių mokymo centras „Dainava“, Marijampolės Meilės Lukšienės švietimo centras ir Sveikatos priežiūros ir farmacijos specialistų kompetencijų centras 2016–2018 m. vykdo ERASMUS+ programos mobilumo projektą „Andragogų meistriškumo tobulinimas – suaugusiųjų mokymosi kokybei didinti“ (projekto dotacijos sutarties numeris 2016-1-LT01-KA104-022902).

Kodėl parašėme šį projektą?

Suaugusiųjų mokymo srityje dirbančių asmenų tobulėjimo reikšmė pabrėžiama įvairiuose Europos Sąjungos, Lietuvos Respublikos švietimo politikos dokumentuose (pvz., Europos Komisijos komunikate *Suaugusiųjų mokymasis: mokytis niekada nevēlu*, 2006; Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategijoje (2004), mokslininkų darbuose (Rogers, 1969; Tough, 1979, Siebert, 2007) ir tyrimų ataskaitose (pvz., ataskaitoje *Dėl pagrindinių suaugusiųjų mokymo profesionalų kompetencijų*, 2009). Visuose minėtuose dokumentuose akcentuojama, kad keičiantis mokymo paradigmai į mokymosi paradigmą iškyla būtinybė suaugusiųjų mokytojams įgyti naujų – andragoginių – kompetencijų edukacinėje, vadybinėje ir tiriamojoje srityse bei stiprinti bendrus gebėjimus.

Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategijoje, patvirtintoje švietimo ir mokslo ministro bei socialinės apsaugos ir darbo ministro 2004 m. kovo 26 d. įsakymu Nr. ISAK-433/A1-83 (Žin., 2004, Nr. 56-1957; 2008, Nr. 122-4647), akcentuota, kad viena svarbiausių mokymosi visą gyvenimą kontekste grandžių yra personalas – andragogai, tačiau andragogų rengimas ir (ar) andragoginių kompetencijų tobulinimas iki šiol yra nepakankamas, reikia toliau skatinti su besimokančiais suaugusiais asmenimis dirbančio personalo kvalifikacijos tobulinimą. Minėtuose, taip pat ir kituose dokumentuose (pvz., *Neformaliojo suaugusiųjų švietimo plėtros 2014–2016 m. veiksnių plano pagrindime*) pabrėžiama, kad nuo andragoginio personalo kompetencijos tiesiogiai priklauso suaugusiųjų asmenų mokymosi kokybė.

Koks projekto tikslas?

Atsiliepdamas į minėtus iššūkius, keliamus suaugusiųjų švietėjams, konsorciomas vykdo mobilumo projektą, kurio tikslas – didinti konsorciume dalyvaujančiose institucijose suaugusiųjų mokymo ir mokymosi kokybę, tobulinant šių institucijų personalo kompetencijas trijose srityse:

- Besimokančių suaugusiųjų mokymosi įgalinimo.
- Darbo su besikeičiančiomis ir heterogeninėmis migrantų grupėmis, skirtingais mokymosi poreikiais, motyvacija ir ankstesnėmis mokymosi patirtimis.
- Patarimo, karjeros, gyvenimo, tolesnio lavinimo klausimais ir profesionalios pagalbos suteikimo.

Šių kompetencijų svarba LSŠA narių darbuotojams, tarp jų ir konsorciomo nariams, patvirtinta 2014 m., kartu su na-

riais atnaujinus organizacijos strategiją.

Planuojame, kad mobilumuose dalyvaus 18 konsorciomo įstaigų darbuotojų. Mokymosi dalyviai patobulins šiuos gebėjimus:

- Besimokančių suaugusiųjų mokymosi įgalinimo kompetencija:
 - Gebėjimą motyvuoti, skatinti ir įgalinti besimokančius suaugusiuosius mokyti.
 - Gebėjimą sukurti stimuliuojančią mokymosi aplinką.
- Darbo su besikeičiančiomis ir heterogeninėmis migrantų grupėmis, skirtingais mokymosi poreikiais, motyvacija ir ankstesnėmis mokymosi patirtimis kompetencija:
 - Gebėjimą atpažinti besimokančiųjų išsilavinimo įvairovę.
 - Gebėjimą dirbti su heterogeninėmis migrantų grupėmis.
 - Gebėjimą analizuoti besimokančiųjų elgesį.
 - Gebėjimą atpažinti problemas ir galimus konfliktus bei jų išvengti.
- Patarimo, karjeros, gyvenimo, tolesnio lavinimo klausimais ir profesionalios pagalbos suteikimo kompetencija:
 - Gebėjimą patarti, konsultuoti karjeros, gyvenimo, tolesnio lavinimosi klausimais.
 - Gebėjimą, naudojantis testais, surinkti dominančią informaciją apie besimokančiųjų suaugusiųjų.

Kaip projektas vyks?

Konsorciomo tarptautinio mobilumo planas apima mokymosi kursus. Numatyta, kad mokymosi kursai minėtoms kompetencijoms tobulinti bus pasirinkti Vokietijoje ir Italijoje.

Remiantis konsorciomo dalyvių susitarimu dėl probleminių kompetencijų ir siunčiamų tobulintis darbuotojų sąrašais, bus sudarytos teminės mokymosi grupės, pagal jų poreikius bus ieškoma mokymosi mobilumų institucijų.

Kruopšti dalyvių atranka, darbas su dalyviais pasirengimo mobilumams periodu, rezultatų viešinimas ir tęstinumo užtikrinimas sudarys sąlygas mobilumuose dalyvaujančių institucijų suaugusiųjų mokymosi kokybei gerinti.

Projekto tęstinumui užtikrinti, remiantis mobilumų metu gautomis žiniomis, bus parengta mokymų programa mobilumų patirčiai skleisti Lietuvoje.

Projektas bus pristatytas LSŠA internetinėje svetainėje ir LSŠA socialiniame tinkle „Facebook“ bei konsorciomo partnerių internetinėse priemonėse. Bus sukurta atskira projekto socialinio tinklo „Facebook“ paskyra. Mobilumų dalyviai skaitys pranešimus savo institucijose, dalyvis patirtimi su kitomis švietimo institucijomis vietose, regione ir LSŠA renginiuose (visuotiniame susirinkime), parengs 3–4 publikacijas vietinei spaudai ir „Epale“ platformai. Dalyvių patyrimo, įgyto mobilumų metu, pagrindu bus sudarytas „Savišvietos“ leidinys.

Projekto „Andragogų meistriškumo tobulinimas – suaugusiųjų mokymosi kokybei didinti“ partneriai



Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija
(www.lssa.smm.lt)



Valstybės ir savivaldybių tarnautojų mokymo centras „Dainava“
(www.centrasdainava.lt)



VšĮ Klaipėdos valstybinė kolegija
(www.kvk.lt)



Sveikatos priežiūros ir farmacijos specialistų kompetencijų centras
(www.sskc.lt)



Marijampolės Meilės Lukšienės švietimo centras
(www.marsc.lt)

Projektas finansuojamas remiant Europos Komisijai. Šis kūrinys atspindi tik autoriaus požiūrį, todėl Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokią jame pateikiamą informaciją naudojimą.