

РЕЦЕНЗИИ

**Русский язык: Практический курс: Учебник для студентов
нефилолог. спец. высш. учебных заведений / Л. Судавичене,
Э. Лассан, Ж. Бирилло и др.; Под ред. Л. Судавичене.
Вильнюс: Мокслас, 1992. 198 с.**

Данный учебник представляет собой учебное пособие по развитию речевых навыков студентов-билингвов на продвинутом этапе обучения русскому языку. Коммуникативная направленность, выделение лексико-семантических тем и текста в качестве основных структурных единиц вполне оправданы в современных условиях обучения речевой деятельности на неродном языке.

Отбор лексико-семантических тем свидетельствует о стремлении авторов к гуманитаризации обучения студентов нефилологических специальностей. Подобная „гуманитарность“ обсуждаемого учебника, несомненно, является одним из его достоинств.

Тексты, представленные в нем, высокохудожественны (среди авторов – А. С. Пушкин, Л. Н. Толстой, К. Паустовский, Н. А. Заболоцкий, Д. Гранин и др.). Они социально и профессионально ориентированы. Авторами учтен лингвострановедческий аспект обучения неродному языку: наряду с текстами, рассказывающими о народных ремеслах, играх, праздниках российских, предлагаются тексты о Литве, ее людях, истории, традициях и обычаях.

Необходимо отметить жанровое разнообразие текстов: публицистические и научно-популярные статьи, художественная проза, поэзия, образцы эпистолярного жанра и др.

Одобрение вызывает использование текста на родном языке (с. 32). Послетекстовые задания актуализируют его появление в учебнике по развитию навыков русской речи на продвинутом этапе.

Обращают на себя внимание различные виды презентации и семантизация языковых единиц: дотекстовая, толкование слов,

перевод, слова для самопроверки, словосочетания на запоминание, перечень ключевых слов и словосочетаний в Приложении, комментарии.

Задания к текстам в основном ориентированы на развитие активных видов речевой деятельности, особенно актуальных для академической молодежи: выступление на заданную тему, сочинение-рассуждение, реферат, тезисы доклада, конспект лекции, аннотация статьи, ролевой тренинг и др.

В качестве досадного упущения следует указать на некорректное употребление псевдонима Юлия Жемайте (вп. Жемайте; tikr. Julija Beneševičiūtė-Žymantienė) на с. 16.

В современной ситуации обучения академической молодежи неродному языку наличие обсуждаемого учебника представляется весьма актуальным. Имеющиеся зарубежные учебники по практическому курсу русского языка не соответствуют требованиям литовской высшей школы по многим параметрам: идеологизированные и адаптированные тексты, задания к ним неадекватны уровню подготовленности студентов-литовцев и не способствуют развитию речевых навыков.

Данный учебник достоин занять важное место в процессе общего развития студентов и обучения русскому языку как иностранному. Его концепция, языковой материал, методическая разработанность не вызывает сомнений.

Н. Меркене