

## ТЕНДЕНЦИИ ИЗМЕНЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ КАДРОВ УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВОМ

Р. РАЗАУСКАС

Важной особенностью развития социалистической промышленности является повышение эффективности производства на основе ее интенсификации. Основные факторы интенсификации производства — совершенствование управления и повышение научно-технического уровня производства.

В принятых XXVII съездом КПСС направлениях ускоренного развития экономики поставлена задача всемерно улучшать качество работы во всех звеньях, что требует повышения производительности и качества труда каждого работника, активизации их деятельности, развития их творческой инициативы и ответственности.

В связи с тем, что одна из кардинальных задач дальнейшего развития экономики и повышения ее эффективности — ускорение внедрения достижений науки и техники в производство, важная роль принадлежит и хозяйственным управленческим кадрам.

Кадры хозяйственного управления являются основным звеном, проводящим политику партии в сфере общественного производства. Поэтому вопросы кадровой политики всегда были и будут в центре внимания Коммунистической партии и Советского правительства.

В современных условиях, при возрастании значения управления, повышается и роль руководителя. Значение его труда в развитии и повышении эффективности общественного производства подчеркивается в материалах XXVI—XXVII съездов КПСС, широко обсуждается в современной советской экономической литературе.

Возрастание масштаба и сложности задач, повышение их перспективности и риска увеличивают степень ответственности системы управления за актуальность и качество принимаемых решений и тем самым повышают роль руководителей всех уровней и рангов. Работа руководителя становится все более сложной. Концентрация производства, создание объединений и производственных комплексов и управление ими требуют большой организаторской деятельности. Современные объединения становятся такими производственно-хозяйственными комплексами, которые монопольно охватывают производство и реализацию изделия в подотрасли. Поэтому характер сегодняшних проблем требует комплексного, системного решения, так как в каждом решении интегрируются экономические, социально-политические, идеологические, научно-технические и экологические аспекты.

Постепенный переход от государственного управления к коммунистическому самоуправлению не означает снижения роли хозяйственных руководителей. Наоборот, чем сложнее производство, тем сложнее управление и задачи, стоящие перед руководителем.

Кроме того, можно отметить и социально-психологические факторы, затрудняющие работу руководителя. Под влиянием научно-технической

революции (НТР) происходит интеллектуализация труда, возрастают психологические нагрузки.

Научно-технический прогресс (НТП) делает все более сложными не только технические или экономические аспекты управления, но и социально-психологические. Растет профессионально-квалификационный, образовательный и культурный уровень советского человека. Повышаются его требования к содержанию труда, его организации и условиям. Все активнее и шире он участвует в управлении производством. В связи с этим руководителю приходится налаживать не только производство, но и уметь управлять его организаторами.

Следовательно, в современных условиях существенно возрастает социально-психологическая роль руководителей. От руководителей всех уровней производства теперь в значительно большей степени, чем прежде, зависит увеличение эффективности общественного производства. Социальная роль руководителей повышается в связи с общим ростом значения субъективного характера производства. Опыт показывает, что сплоченные коллективы добиваются более крупных производственных успехов. Социально-психологические факторы развития производства в соединении с высоким уровнем техники и технологии раскрывают большие резервы повышения эффективности производства. Все это свидетельствует о важности социальных функций руководителей.

Положение руководителя и задачи, которые ставятся перед ним, предъявляют к нему особые требования. Об этом писал В. И. Ленин: «Всякая работа управления требует особых свойств» (2, с. 215).

В высказываниях В. И. Ленина сформулированы основные требования к советскому руководителю: политическая зрелость и активность, теснейшая связь с массами трудящихся, знание и понимание их интересов, завоевание их абсолютного доверия, обладание в высшей степени способностью привлекать к себе людей, компетентность в области техники и организации производства, научное образование, постоянная настроенность на новое и передовое, предприимчивость, административные способности, чувство ответственности, добросовестность, принципиальность и решительность (1, с. 196; 2, с. 215; 3, с. 351).

Требования к руководителям широко анализируются и в современной советской экономической литературе.

Формулировать требования и оценивать качества руководителя производства нельзя, отвлекаясь от конкретной сферы общественной, политической и социально-экономической системы. Кроме того, нельзя сформулировать трафареты личных качеств, которые можно было бы принять во всех случаях и для всех уровней. Каждый уровень управления, каждая ситуация выдвигают требования к качествам руководителя. Многие зависят и от масштаба решаемых задач, степени ответственности и других факторов. Например, если директор завода чаще решает стратегические вопросы, то мастер — тактические. А это требует другой структуры качеств организатора. Несмотря на то, что единогласно признается, что работа руководителя требует особых качеств, деловым и личностным качествам руководителя производства в нашей литературе уделяется недостаточное внимание, немногочисленны и исследования в этой области.

Обязательное условие для эффективной деятельности руководителя — компетентность. Центральный Комитет КПСС неоднократно подчеркивал, что народному хозяйству необходимы люди, сочетающие большую политическую организованность с хорошей профессиональной подготовкой, успешно решающие вопросы развития экономики и культуры, владеющие научными методами управления.

Несмотря на большую работу, проделанную в системе повышения квалификации, следует заметить, что еще много надо сделать для повышения квалификации руководителя на всех уровнях производства.

В республике каждый шестой специалист только практик, 25% промышленных предприятий руководят люди, не имеющие высшего образования, а среди руководителей колхозов с высшим образованием только 55%.

Возникает вопрос, какое образование необходимо иметь руководителю, особенно первому (директору предприятия)? На сегодняшний день 95% всех директоров промышленных предприятий, окончивших вузы,— инженеры. Диплом инженера — обязательное условие для того, чтобы стать начальником цеха, директором предприятия.

Развитие социалистического народного хозяйства показывает, что образование будущего руководителя по признаку его подготовленности можно разделить на несколько уровней.

Высшее техническое образование можно приравнять к первому уровню грамотности, на который накладываются высшие уровни, дающие право говорить о квалификации и компетентности руководителя.

Как показывает процесс развития информационного обеспечения человеческой деятельности, формируется «информационное общество», где в ближайшем будущем от руководителя потребуются намного больше знаний в области использования ЭВМ и их систем, особенно в процессах принятия решений по вопросам оперативного и перспективного планирования производства, его координации, в вопросах кадровой политики, выбора оптимальной технологии, эффективности и т. д. Данный уровень образования определяется не умением программировать (для этого подготавливают специалистов), а ясным представлением о возможностях этих машин, умением ставить им задачи и не ожидать от них того, чего они дать не могут.

В современных условиях осуществляется поворот к социальным вопросам, т. е. к человеку, коллективу. Происходит демократизация всех сторон жизни и деятельности советского человека, в том числе и управления. Практика хозяйствования показывает, что НТП без учета сложных социально-психологических процессов коллективного труда не дает должной отдачи. В дальнейшем процесс демократизации управления расширится, человеческий фактор будет приобретать все большее значение в решении задач, поставленных XXVII съездом КПСС перед социалистической экономикой. Поэтому от руководителя уже сегодня требуется умение отлично разбираться в социологии и социальной психологии, больше внимания уделять не машинам, а вопросам кадровой политики и отношениям коллективного труда, так как неумение учитывать, возбуждать и направлять человеческую энергию ведет к ее потерям, превышающим сумму всех материальных потерь. В соответствии с этим руководители производства всех уровней должны получить высокое общее теоретическое образование, лучше разбираться в философии, психологии, социальной психологии, социологии, политической экономии, в праве. Отношения руководителя к подчиненным и подчиненных к руководителю — узловая проблема уклада личных отношений в коллективе. Проблема отношений, создающихся между руководителями и подчиненными, является в своей основе не столько психологической, сколько социально-этической, социально-политической в самом широком значении этого слова. На эти области знания должна ориентироваться наша система повышения квалификации руководителей, особенно для низших и средних уровней управления. Как показывает анализ учебных программ институтов повышения квалификации руководителей и специалистов, на эти цели отводится лишь 5—8% всего времени обучения.

Анализируя роль и место руководителя в системе управления, нельзя оставить без внимания экономическую культуру наших хозяйственных кадров, не упомянуть о таких ее составляющих, как экономическое мышление, экономическое сознание и экономические действия. Эконо-

мическое мышление формируется с экономическими знаниями, с пониманием экономических условий, экономических категорий и т. д.

На XXVII съезде КПСС было отмечено, что решение многих проблем, волнующих нас сегодня, зависит от эффективного и качественного труда. Однако признается, что эффективность труда и его качество повышаются еще медленно и этому мешают не только объективные обстоятельства, но и инертность хозяйственного мышления. Поэтому требования жизни заключаются в том, что экономическое мышление, стиль хозяйственной деятельности нужно более энергично перестраивать. Развитие экономического мышления, тем более формирование экономических действий, требуют и иной профессиональной подготовки руководителей хозяйственных систем. Опыт других социалистических стран показывает, что 80—90% директоров предприятий имеют хорошее экономическое образование.

Хозяйственная деятельность людей уже сегодня приравнивается к глобальным процессам. Поэтому в современных условиях и в масштабах производства важно, чтобы каждый хозяйственный руководитель имел особый, планетарный тип мышления, чтобы в основу технической культуры легла экологическая культура.

К сожалению, есть еще много фактов, подтверждающих, что немалая часть наших хозяйственных руководителей свое мышление направляет на то, чтобы как можно больше взять у природы, мало заботясь о том, какой она станет завтра.

В ближайшем будущем для того, чтобы обеспечить растущие потребности, необходимо значительно улучшить сбалансированность производства, конъюнктуру продукции с экологическими проблемами.

Таким образом, минимум экологических знаний, или экологическая грамотность,— это свидетельство культуры каждого, особенно руководителя производства. В связи с этим на тенденции, рассмотренные выше, должна ориентироваться и система подготовки и повышения квалификации руководителей производства.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Ленин В. И. Полн. собр. соч.— Т. 37.
2. Ленин В. И. Полн. собр. соч.— Т. 40.
3. Ленин В. И. Полн. собр. соч.— Т. 45.

Вильнюсский госуниверситет им. В. Капсукаса  
Кафедра управления производством