
PRATARMĖ

Šis straipsnių rinkinys skiriamas aktualiems šio meto edukologijos klausimams. Jis pradamas Rimanto Želvio Europos Sąjungos švietimo politikos pristatymu. Tai pirmasis mūsų skaitytojų supažindinimas su europiniais švietimo reikalais. Čia pat Stasė Valatkienė nušviečia anglo Aleksandro Saterlendo Neillo ugdymo patirtį, grindžiamą egzistencine filosofija. Tame pačiame skyriuje plačiai apžvelgiama šio šimtmečio lietuvių pedagogų teorinė ir praktinė veikla ugdymo dirvoje.

Antras skyrius margas atskirų mokyklų vadybos klausimų. Romualda Dobranskienė pateikia platų mokyklos gyvenimo tvarkymo vaizdą. Vanda Kavaliauskienė psichologiniu požiūriu aptaria pašaukimą ir jo realizavimą. Aktualūs naujoviški mokyklų vadovų, mokytojų rengimo straipsniai. Besidomintiems švietimo vadybos klausimais pravers čia apibūdinamos pažiūros į ugdymo esmę ir patrauklumą.

Trečiajame skyriuje nagrinėjamos šiuo metu mėgstamos ignoruoti auklėjimo mokslo (hodegetikos) ir auklėjimo vyksmo problemos. Vanda Aramavičiūtė nukreipia žvilgsnį į dvasingumo pamatą, o Elvyra Martišauskienė nagrinėja mokinių dvasingumo sklaidą klasės auklėtojo dėka. Remdamasi gausia patirtimi, plačiu socialiniu-pedagoginiu kampu į vaikų auklėjimą mokykloje žvelgia Audronė Juodaitytė. Aušrinė Gumuliauskienė gvildena vis dar nesenantį, amžinai gyvą pedagogų rūpestį – mokinių stropumą. Auklėtojams, tyrinėtojams bus labai naudingas Prano Dereškevičiaus straipsnis, nuodugnai analizuojantis nebaigtą sakinių metodą. Nemažiau įdomūs kiti darbai.

Redakcinė kolegija dėkoja autoriams už vertingų tyrimų pristatymą, pri-
mena, kad šiame leidinyje publikuojami straipsniai užskaitomi ginant habili-
tacinės disertacijas.

Sudarytojas