

KRONIKA

JUOZAS VAITKEVIČIUS

DĖL PEDAGOGŲ RENGIMO

Atgimus Lietuvai ir pertvarkant visą visuomeninį gyvenimą iš komandinės sistemos į demokratinę tenka peržiūrėti ir mokytojų rengimo struktūrą bei procesą.

Universiteto Pedagogikos katedra jau 1990 metais monolitinių mokyklinės pedagogikos kursų, skaitomą universiteto studentams, išskyrė į atskiras pedagogikos mokslo disciplinas ir sudarė jų turinį apibrėžiančias programas. Išskirtos šios disciplinos: bendroji pedagogika, mokymo teorija, auklėjimo teorija, užsienio pedagogikos istorija, Lietuvos pedagogikos istorija, lyginamoji pedagogika, pedagoginė diagnostika, socialinė pedagogika, švietimo vadyba. Šias disciplinas išskyrė, jų programas parengė profesoriai, dėstytojai pagal savo mokslinio tyrimo sritis ir yra pasirengę jas pateikti studentams.

Tais pačiais metais katedros iniciatyva buvo organizuotas visų Lietuvos aukštųjų mokyklų, rengiančių pedagogus, pasitarimas, kuriame apibrėžtos pedagogų rengimo Lietuvoje gairės. Pasiūlymai šiuo klausimu įteikti Lietuvos kultūros ir švietimo ministerijai, plačiai paskelbti spaudoje.

1991/92 mokslo metais pedagogikos katedros ir Lietuvos pedagogų draugijos pastangomis universitete vyko ilgalaikis seminaras aptarti pedagogų rengimo Lietuvoje projektams. Seminare gausiai dalyvavo vidurinių pedagoginių ir aukštųjų mokyklų, rengiančių pedagogus, dėstytojai, administracijos vadovai, vidurinių mokyklų direktoriai, Mokytojų kvalifikacijos kėlimo ir Mokslinio švietimo reformos centro moksliniai darbuotojai, kultūros ir švietimo ministerijos atstovai. Priimtos pedagogų rengimo programos projektas įteiktas kultūros ir švietimo ministerijos vadovybei.

Pastaruoju metu katedra parengė perspektyvines gaires pedagogų rengimui universitete esant dvipakopei studijų sistemai.

Tikimės, kad šie projektai bei pasiūlymai ras atgarsį.