

PRATARMĖ

Vilniaus universiteto pedagogikos katedros nariai ir aspirantai pateikia pluoštelį straipsnių, atspindinčių pastaraisiais metais atliktų tyrimų rezultatus.

Skaitytojas šiame mokslo darbų rinkinyje ras minčių apie Lietuvos mokyklos pertvarkų vingius, apie kai kurių autorių pedagogines sistemas, taip pat pastangų visapusiškai grįsti ugdymo tikslus, parodyti istoriškai kintanti mokytojų socialinį aktyvumą. Informaciniu požiūriu apžvelgta Lietuvos pedagogikos mokslų būklė. Pateiktas naujas požiūris į dorovinį auklėjimą kaip dorovinės pozicijos formavimą, integruojantį visus asmenybės saviraiškos aspektus. Studento adaptyvumo tyrimai atskleidžia jo asmeninių problemų gausumą. Analizuojama nauja didaktikos kryptis - modulinis mokymas. Apžvelgiamos tiriamųjų mokėjimų, kairiarankiškumo, delinkvencijos problemos, keliami kiti, vis dar nesenstantys pedagogikos klausimai.

Reiškiamo viltį, kad šis leidinys bus naudingas pedagogikos studentams, aspirantams, mokytojams bei dėstytojams.

Redakcinė kolegija .