



**Vilnius
universiteto
leidykla**

Acta Paedagogica Vilnensia

ISSN 1392-5016
eISSN 1648-665X

VILNIUS UNIVERSITY

Scholarly Journal

Acta Paedagogica Vilnensia

2022

Vol. 49

Published since 1991

Vilnius University Press

Vilnius, 2022

ISSN 1392-5016
eISSN 1648-6158

VILNIAUS UNIVERSITETAS

Mokslo žurnalas

Acta Paedagogica Vilnensia

2022

49 tomas

Leidžiama nuo 1991 m.

Vilniaus universiteto leidykla
Vilnius, 2022

The journal is published twice a year

Acta Paedagogica Vilnensia Editorial Team

Editor-in-Chief

Assoc. prof. dr. Irena Stonkuvienė

Vilnius University, Lithuania (Educational Sciences S 007)

Deputy Editor

Prof. dr. Lilija Duoblienė

Vilnius University, Lithuania (Educational Sciences S 007)

Executive Secretary

Assoc. prof. dr. Sandra Kairė

Vilnius University, Lithuania (Educational Sciences S 007)

Members:

Prof. dr. Hanan Alexander

University of Haifa, Israel (Philosophy H 001)

Prof. dr. Eyüp Artvinli

Eskisehir Osmangazi University, Turkey (Educational Sciences S 007)

Assoc. prof. dr. Tatjana Bulajeva

Vilnius University, Lithuania (Educational Sciences S 007)

Prof. dr. Dorena Caroli

University of Bologna, Italy (Educational Sciences S 007)

Prof. habil. dr. Valentina Dagienė

Vilnius University, Lithuania (Educational Sciences S 007)

Prof. dr. Marc Depaepe

KU Leuven, Belgium (Educational Sciences S 007)

Prof. dr. Judith L. Green

University of California, Santa Barbara, USA (Educational Sciences S 007)

Dr. Gabrielle Hogan-Brun

Bristol University, UK (Philology 04 H)

Prof. habil. dr. Palmira Jucevičienė

Kaunas Technology University, Lithuania (Educational Sciences S 007)

Prof. dr. Tamas Kozma

Debrecen University, Hungary (Educational Sciences S 007)

Prof. dr. Iveta Keštere

University of Latvia, Latvia (Educational Sciences S 007)

Prof. dr. Liudvika Leišytė

Technical University of Dortmund, Germany (Educational Sciences S 007)

Assoc. prof. dr. Zita Nauckūnaitė

The Institute of the Lithuanian Language (Educational Sciences S 007)

Prof. dr. Anita Pipere

Daugavpils University, Latvia (Psychology S 006)

Prof. dr. Zanda Rubene

University of Latvia, Latvia (Educational Sciences S 007)

Prof. dr. Liudmila Rupšienė

University of Klaipėda, Lithuania (Educational Sciences S 007)

Prof. dr. Audra Skukauskaitė

University of Central Florida, USA (Educational Sciences 07 S)

Prof. habil. dr. Alicja Szerłaż

Wroclaw University, Poland (Educational Sciences S 007)

Prof. habil. dr. Vilija Targamadžė

Vilnius University, Lithuania (Educational Sciences S 007)

Prof. dr. Arild Tjeldvoll

Oslo University, Norway (Educational Sciences S 007)

Prof. dr. Adnan Tufekčić

University of Tuzla, Federation of Bosnia and Herzegovina (Educational Sciences S 007)

Prof. dr. Harald Wagner

Dresden University of Applied Science for Social Work, Education and Nursing, Germany (Sociology S 005)

Prof. dr. Marika Veisson

Tallinn University, Estonia (Psychology S 006)

Prof. dr. Charl Wolhuter

North-West University, South Africa (Educational Sciences S 007)

Prof. habil. dr. Rimantas Želvys

Vilnius University, Lithuania (Educational Sciences S 007)

Abstracting and indexing services:

Central and Eastern European Online Library – C.E.E.O.L.; EBSCO (Current Abstracts, Education Research Complete, Education Research Index, Toc Premier); MLA International Bibliography; Scopus

Address:

Institute of Educational Sciences, Vilnius University

9 Universiteto Str., LT-01513 Vilnius, Lithuania

E-mail: acta.paedagogica@fsf.vu.lt

Phone, fax: (8 5) 266 76 25; (8 5) 266 76 00

Home page

<http://www.journals.vu.lt/acta-paedagogica-vilnensia>

Copyright © 2022 Authors. Published by Vilnius University Press.

This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution Licence (CC BY), which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author and source are credited.

Žurnalas leidžiamas du kartus per metus

„Acta Paedagogica Vilnensia“ redakcinė kolegija

Vyriausioji redaktorė

Doc. dr. Irena Stonkuvienė

Vilniaus universitetas, Lietuva (Edukologija S 007)

Vyriausiosios redaktorės pavaduotoja

Prof. dr. Lilija Duoblienė

Vilniaus universitetas, Lietuva (Edukologija S 007)

Atsakomoji sekretorė

Doc. dr. Sandra Kairė

Vilniaus universitetas, Lietuva (Edukologija S 007)

Nariai:

Prof. dr. Hanan Alexander

Haifos universitetas, Izraelis (Filosofija H 001)

Prof. dr. Eyüp Artvinli

Eskişehir Osmangazi universitetas, Turkija (Edukologija S 007)

Doc. dr. Tatjana Bulajeva

Vilniaus universitetas, Lietuva (Edukologija S 007)

Prof. dr. Dorena Caroli

Bolonijos universitetas, Italija (Edukologija S 007)

Prof. habil. dr. Valentina Dagienė

Vilniaus universitetas, Lietuva (Edukologija S 007)

Prof. dr. Marc Depaeye

Leveno katalikiškasis universitetas, Belgija (Edukologija S 007)

Prof. dr. Judith L. Green

Kalifornijos universitetas Santa Barbaroje, JAV (Edukologija S 007)

Dr. Gabrielle Hogan-Brun

Bristolio universitetas, Jungtinė Karalystė (Filologija H 004)

Prof. habil. dr. Palmira Jucevičienė

Kauno technologijos universitetas, Lietuva (Edukologija S 007)

Prof. dr. Tamas Kozma

Debreceno universitetas, Vengrija (Edukologija S 007)

Prof. dr. Iveta Kēstere

Latvijos universitetas, Latvija (Edukologija S 007)

Prof. dr. Liudvika Leišytė

Dortmundo technikos universitetas, Vokietija (Edukologija S 007)

Doc. dr. Zita Nauckūnaitė

Lietuvių kalbos institutas, Lietuva (Edukologija S 007)

Prof. dr. Anita Pipere

Daugpilio universitetas, Latvija (Psichologija S 006)

Prof. dr. Zanda Rubene

Latvijos universitetas, Latvija (Edukologija S 007)

Prof. dr. Liudmila Rupšienė

Klaipėdos universitetas, Lietuva (Edukologija S 007)

Prof. dr. Audra Skukauskaitė

Centrinės Floridos universitetas, JAV (Edukologija S 007)

Prof. habil. dr. Alicja Szerłaż

Vroclavo universitetas, Lenkija (Edukologija S 007)

Prof. habil. dr. Vilija Targamadžė

Vilniaus universitetas, Lietuva (Edukologija S 007)

Prof. dr. Arild Tjeldvoll

Oslo universitetas, Norvegija (Edukologija S 007)

Prof. dr. Adnan Tufekčić

Tuzlos universitetas, Bosnija ir Hercegovina (Edukologija S 007)

Prof. dr. Harald Wagner

Drezdeno aukštoji socialinio darbo mokykla, Vokietija (Sociologija S 005)

Prof. dr. Marika Veisson

Talino universitetas, Estija (Psichologija S 006)

Prof. dr. Charl Wolhuter

North-West universitetas, Pietų Afrika (Edukologija S 007)

Prof. habil. dr. Rimantas Želvys

Vilniaus universitetas, Lietuva (Edukologija S 007)

Informacija apie žurnalo referavimą duomenų bazėse:

Central and Eastern European Online Library – C.E.E.O.L; EBSCO (Current Abstracts, Education Research Complete, Education Research Index, Toc Premier); MLA International Bibliography; Scopus

Redakcijos adresas:

Vilniaus universiteto Ugdymo mokslų institutas

Universiteto g. 9, LT-01513 Vilnius, Lietuva

El. paštas: acta.paedagogica@fsf.vu.lt

Tel., faksas: (8 5) 266 76 25; (8 5) 266 76 00

Leidinio tinklalapis

<http://www.zurnalai.vu.lt/acta-paedagogica-vilnensia>

Autorių teisės © Autoriai, 2022. Publikavo Vilniaus universiteto leidykla.

Tai yra atvirosios prieigos žurnalas. Žurnalas platinamas vadovaujantis Kūrybinių bendrųjų licencija – Priskyrimas (CC BY), kuri leidžia laisvai ir neribotai naudoti, kaip mano esant reikalinga, be kita ko, kopijuoti, daryti pakeitimus ir kurti išvestinius kūrinius, naudoti komerciniais ir nekomerciniais tikslais nurodant informacijos šaltinį ir autorių.

Turinys

<i>Dita Nimante, Maija Kokare.</i> Mokytojų požiūris į savo inkliuzinio ugdymo kompetencijas	8
<i>Viktorija V. Sydorenko, Oksana Dzhus, Roman V. Kozenko, Olena A. Ivanenko, Tetiana M. Zavadska.</i> Mokytojo minkštųjų įgūdžių tobulinimas naujoje švietimo paradigmoje: kompetencijos, vertybės, rodikliai, rezultatai	23
<i>Ilze Briška, Gunta Siliņa-Jasjukeviča.</i> Būsimų mokytojų bendrųjų metakognicijų ugdymas.....	43
<i>Indrė Lebedytė-Mečionienė.</i> Pradedančiųjų mokytojų susidūrimas su ugdymo realybe: programos „Renkuosi mokyt!“ atvejis	56
<i>Jelizaveta Tumlovskaia, Jonas Ruškus.</i> Mokyklos veiklos kokybės vertinimas kaip <i>Įdėmus žvilgsnis</i>	69
<i>Mārtiņš Driksna, Baiba Kaļķe.</i> Latvijos mokyklų vadovų kompetencijos mokantis dabartinės ugdymo terminijos.....	83
<i>Sergejus Neifachas, Tomas Butvilas, Kristina Kovaitė.</i> Virtualios mokymosi aplinkos: naujos mokymosi politikos strategijos modeliavimas	98
<i>Rūta Girdzijauskienė, Aida Norvilienė, Gražina Šmitienė, Liudmila Rupšienė.</i> Mokinių ištraukimo į mokymąsi naudojant skaitmenines priemones stiprinimas	115
<i>Rasa Kulevičienė.</i> Pradinių klasių mokinių įgalinimas reflektuoti mokymąsi: lietuvių kalbos vadovėlių teikiamos galimybės.....	131
<i>Julija Tuleikytė.</i> Ekopedagogika – dehumanizacija ar humanizacija: P. Freire ir Z. Baumanas	147
<i>Rūta Gajauskaitė.</i> Posthumanistinis žvilgsnis į šeštos klasės pirmosios užsienio kalbos ugdymo turinį.....	159
<i>Katarina Dadić, Martina Horvat, Una Matea Mikulić.</i> Tėvai kalėjime: vaiko poreikių supratimas švietimo įstaigoje	174
Recenzija	
<i>Loreta Žadeikaitė.</i> Apie Vilniaus universiteto mokslininkų kolektyvinę monografiją „(Ne)išmatuojamas švietimo efektyvumas ir našumas“	185

Contents

<i>Dita Nimante, Maija Kokare.</i> Perspective of Teachers on Their Competencies for Inclusive Education.....	8
<i>Viktoriiia V. Sydorenko, Oksana Dzhus, Roman V. Kozenko, Olena A. Ivanenko, Tetiana M. Zavadska.</i> Developing Teachers' Soft Skills within the New Educational Paradigm: Competences, Values, Indicators, Results.....	23
<i>Ilze Briška, Gunta Siliņa-Jasjukeviča.</i> Promoting Pre-service Teachers' Domain-general Metacognition	43
<i>Indrė Lebedytė-Mečionienė.</i> Beginner Teachers' Encounters with the Reality of Education: Case of the "Teach First Lithuania!" Program.....	56
<i>Jelizaveta Tumlovskaja, Jonas Ruškus.</i> School Evaluation for Quality Improvement as <i>The Gaze</i>	69
<i>Mārtiņš Driksna, Baiba Kaļķe.</i> Competences of Heads of Schools in the Current Terminology of Education in Latvia.....	83
<i>Sergejus Neifachas, Tomas Butvilas, Kristina Kovaitė.</i> Virtual Learning Environments: Modeling a New Learning Policy Strategy.....	98
<i>Rūta Girdzijauskienė, Aida Norvilienė, Gražina Šmitienė, Liudmila Rupšienė.</i> Strengthening Student Engagement in Learning Through Use of Digital Tools ...	115
<i>Rasa Kulevičienė.</i> Teaching Primary School Students Reflection on Learning: Opportunities in Lithuanian Language Textbooks	131
<i>Julija Tuleikytė.</i> Ecopedagogy – Dehumanisation or Humanisation: P. Freire and Z. Bauman.....	147
<i>Rūta Gajauskaitė.</i> A Curriculum in the Post: A Reading of the First Foreign Language Sixth Grade Curriculum through a Posthumanist Lens.....	159
<i>Katarina Dadić, Martina Horvat, Una Matea Mikulić.</i> Parent in Prison: Understanding the Child's Needs in Educational Institutions.....	174
Review	
<i>Loreta Žadeikaitė.</i> About the collective monograph of Vilnius University researchers "(Im)measurable educational efficiency and productivity"	185