



Vilniaus
universiteto
leidykla

Acta Paedagogica Vilmensia



**Kuriame
Lietuvos ateitį**

2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

ISSN 1392-5016
eISSN 1648-665X

VILNIUS UNIVERSITY

Scholarly Journal

Acta Paedagogica Vilnensia

2020

Vol. 45

Published since 1991

Vilnius University Press

Vilnius, 2020

ISSN 1392-5016
eISSN 1648-6158

VILNIAUS UNIVERSITETAS

Mokslo žurnalas

Acta Paedagogica Vilnensia

2020

45 tomas

Leidžiama nuo 1991 m.

Vilniaus universiteto leidykla

Vilnius, 2020

The journal is published twice a year

Acta Paedagogica Vilnensia Editorial Team

Editor-in-Chief

Assoc. prof. dr. Irena Stonkuvienė

Vilnius University, Lithuania (Educational Sciences S 007)

Deputy Editor

Prof. dr. Lilija Duoblienė

Vilnius University, Lithuania (Educational Sciences S 007)

Executive Secretary

Assist. prof. dr. Sandra Kairė

Vilnius University, Lithuania (Educational Sciences S 007)

Members:

Prof. dr. Hanan Alexander

University of Haifa, Israel (Philosophy H 001)

Prof. dr. Eyüp Artvinli

Eskisehir Osmangazi University, Turkey (Educational Sciences S 007)

Assoc. prof. dr. Tatjana Bulajeva

Vilnius University, Lithuania (Educational Sciences S 007)

Assoc. prof. dr. Dorena Caroli

University of Bologna, Italy (Educational Sciences S 007)

Prof. habil. dr. Valentina Dagienė

Vilnius University, Lithuania (Educational Sciences S 007)

Prof. dr. Marc Depaepe

KU Leuven, Belgium (Educational Sciences S 007)

Prof. dr. Judith L. Green

University of California, Santa Barbara, USA (Educational Sciences S 007)

Dr. Gabrielle Hogan-Brun

Bristol University, UK (Philology 04 H)

Prof. habil. dr. Palmira Jucevičienė

Kaunas Technology University, Lithuania (Educational Sciences S 007)

Prof. dr. Tamas Kozma

Debrecen University, Hungary (Educational Sciences S 007)

Prof. dr. Iveta Keštere

University of Latvia, Latvia (Educational Sciences S 007)

Prof. dr. Liudvika Leišytė

Technical University of Dortmund, Germany (Educational Sciences S 007)

Assoc. prof. dr. Zita Nauckūnaitė

The Institute of the Lithuanian Language (Educational Sciences S 007)

Prof. dr. Anita Pipere

Daugavpils University, Latvia (Psychology S 006)

Prof. dr. Zanda Rubene

University of Latvia, Latvia (Educational Sciences S 007)

Prof. dr. Liudmila Rupšienė

University of Klaipėda, Lithuania (Educational Sciences S 007)

Prof. dr. Audra Skukauskaitė

University of Central Florida, USA (Educational Sciences 07 S)

Prof. habil. dr. Alicja Szerłağ

Wroclaw University, Poland (Educational Sciences S 007)

Prof. habil. dr. Vilija Targamadžė

Vilnius University, Lithuania (Educational Sciences S 007)

Prof. dr. Arild Tjeldvoll

Oslo University, Norway (Educational Sciences S 007)

Assoc. prof. dr. Adnan Tufekčić

University of Tuzla, Federation of Bosnia and Herzegovina (Educational Sciences S 007)

Prof. dr. Harald Wagner

Dresden University of Applied Science for Social Work, Education and Nursing, Germany (Sociology S 005)

Prof. dr. Marika Veisson

Tallinn University, Estonia (Psychology S 006)

Prof. dr. Charl Wolhuter

North-West University, South Africa (Educational Sciences S 007)

Prof. habil. dr. Rimantas Želvys

Vilnius University, Lithuania (Educational Sciences S 007)

Abstracting and indexing services:

Central and Eastern European Online Library – C.E.E.O.L.; EBSCO (Current Abstracts, Education Research Complete, Education Research Index, Toc Premier); MLA International Bibliography; Scopus

Address:

Institute of Educational Sciences, Vilnius University

9 Universiteto Str., LT-01513 Vilnius, Lithuania

E-mail: acta.paedagogica@fsf.vu.lt

Phone, fax: (8 5) 266 76 25; (8 5) 266 76 00

Home page

<http://www.journals.vu.lt/acta-paedagogica-vilnensia>

Copyright © 2020 Authors. Published by Vilnius University Press.

This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution Licence (CC BY), which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author and source are credited.

Žurnalas leidžiamas du kartus per metus

„Acta Paedagogica Vilnensia“ redakcinė kolegija

Vyriausioji redaktorė

Doc. dr. Irena Stonkuvienė

Vilniaus universitetas, Lietuva (Edukologija S 007)

Vyriausiosios redaktorės pavaduotoja

Prof. dr. Lilija Duoblienė

Vilniaus universitetas, Lietuva (Edukologija S 007)

Atsakomoji sekretorė

Dr. Sandra Kairė

Vilniaus universitetas, Lietuva (Edukologija S 007)

Nariai:

Prof. dr. Hanan Alexander

Haifos universitetas, Izraelis (Filosofija H 001)

Prof. dr. Eyüp Artvinli

Eskişehir Osmangazi universitetas, Turkija (Edukologija S 007)

Doc. dr. Tatjana Bulajeva

Vilniaus universitetas, Lietuva (Edukologija S 007)

Doc. dr. Dorena Caroli

Bolonijos universitetas, Italija (Edukologija S 007)

Prof. habil. dr. Valentina Dagienė

Vilniaus universitetas, Lietuva (Edukologija S 007)

Prof. dr. Marc Depaeye

Leveno katalikiškasis universitetas, Belgija (Edukologija S 007)

Prof. dr. Judith L. Green

Kalifornijos universitetas Santa Barbaroje, JAV (Edukologija S 007)

Dr. Gabrielle Hogan-Brun

Bristolio universitetas, Jungtinė Karalystė (Filologija H 004)

Prof. habil. dr. Palmira Jucevičienė

Kauno technologijos universitetas, Lietuva (Edukologija S 007)

Prof. dr. Tamas Kozma

Debreceno universitetas, Vengrija (Edukologija S 007)

Prof. dr. Iveta Kēstere

Latvijos universitetas, Latvija (Edukologija S 007)

Prof. dr. Liudvika Leišytė

Dortmundo technikos universitetas, Vokietija (Edukologija S 007)

Doc. dr. Zita Nauckūnaitė

Lietuvių kalbos institutas, Lietuva (Edukologija S 007)

Prof. dr. Anita Pipere

Daugpilio universitetas, Latvija (Psichologija S 006)

Prof. dr. Zanda Rubene

Latvijos universitetas, Latvija (Edukologija S 007)

Prof. dr. Liudmila Rupšienė

Klaipėdos universitetas, Lietuva (Edukologija S 007)

Prof. dr. Audra Skukauskaitė

Centrinės Floridos universitetas, JAV (Edukologija S 007)

Prof. habil. dr. Alicja Szerłaż

Vroclavo universitetas, Lenkija (Edukologija S 007)

Prof. habil. dr. Vilija Targamadžė

Vilniaus universitetas, Lietuva (Edukologija S 007)

Prof. dr. Arild Tjeldvoll

Oslo universitetas, Norvegija (Edukologija S 007)

Doc. dr. Adnan Tufekčić

Tuzlos universitetas, Bosnija ir Hercegovina (Edukologija S 007)

Prof. dr. Harald Wagner

Drezdeno aukštoji socialinio darbo mokykla, Vokietija (Sociologija S 005)

Prof. dr. Marika Veisson

Talino universitetas, Estija (Psichologija S 006)

Prof. dr. Charl Wolhuter

North-West universitetas, Pietų Afrika (Edukologija S 007)

Prof. habil. dr. Rimantas Želvys

Vilniaus universitetas, Lietuva (Edukologija S 007)

Informacija apie žurnalo referavimą duomenų bazėse:

Central and Eastern European Online Library – C.E.E.O.L; EBSCO (Current Abstracts, Education Research Complete, Education Research Index, Toc Premier); MLA International Bibliography; Scopus

Redakcijos adresas:

Vilniaus universiteto Ugdymo mokslų institutas

Universiteto g. 9, LT-01513 Vilnius, Lietuva

El. paštas: acta.paedagogica@fsf.vu.lt

Tel., faksas: (8 5) 266 76 25; (8 5) 266 76 00

Leidinio tinklalapis

<http://www.zurnalai.vu.lt/acta-paedagogica-vilnensia>

Autorių teisės © Autoriai, 2020. Publikavo Vilniaus universiteto leidykla.

Tai yra atvirosios prieigos žurnalas. Žurnalas platinamas vadovaujantis Kūrybinių bendrųjų licencija – Priskyrimas (CC BY), kuri leidžia laisvai ir neribotai naudoti, kaip mano esant reikalinga, be kita ko, kopijuoti, daryti pakeitimus ir kurti išvestinius kūrinius, naudoti komerciniais ir nekomerciniais tikslais nurodant informacijos šaltinį ir autorių.

Turinys

Pratarmė	8
<i>Lilija Duobliene, Sandra Kaire, Irena Zaleskiene. Socialinė atsakomybė nacionaliniuose švietimo politikos dokumentuose: DIALLS projekto perspektyva</i>	10
<i>Ilze Briška, Gunta Siliņa-Jasjukeviča. Mokinių kultūrinio supratingumo skatinimas bendrojo ugdymo mokyklose: mokytojų patirtys ir iššūkiai</i>	30
<i>Oksana Pryshliak, Vira Polishchuk, Natalia Lupak. Tarpkultūrinės edukacinės erdvės poveikis būsimųjų mokytojų tarpkultūrinės kompetencijos formavimuisi pedagoginėje aukštojoje mokykloje</i>	42
<i>Tatjana Bicjutko, Līva Goba-Medne. Anglų kalbos politika mokytojų ir mokytojų rengėjų atžvilgiu Latvijoje: išvalgos pritaikius veiklos sistemų analizę</i>	60
<i>Akvilė Giniotaitė. Mokinių lytiškosios patirtys. Lytinio raštingumo link</i>	77
<i>Iveta Kestere, Irena Stonkuvienė, Zanda Rubenė. Naujasis sovietinis žmogus moters kūne: motina, mokytoja, traktorininkė</i>	97
<i>Lina Bairašauskienė. Moterys Lietuvos mokyklų vadyboje: etnografinė perspektyva</i> ..	110
<i>Birutė Ambrazevičiūtė. Pedagogo profesinės tapatybės fenomenas ir atlikėjo tapatumas: kur baigiasi scena ir prasideda klasė?</i>	127
<i>Giedrė Paurienė, Irena Žemaitaitė. Mokytojų pašaukimo vaidmuo efektyvinant švietimo sistemą</i>	145
<i>Vilma Žydžiūnaitė, Marius Daugėla. Dėstytojo profesinė savimonė sąveikose su studentais aukštajame moksle: gyvenamasis laikas ir santykis</i>	160
<i>Karolina Rybačiauskaitė. Reflektyvus ar difraktyvus mokymas(is)? Paulo Ramsdeno ir Karen Barad požiūrių sutapimai</i>	175
<i>Jovita Matulaitienė, Lina Kaminskienė. Metamokymasis: koncepto analizė</i>	184
<i>Tomas Lazdauskas, Albina Saikauskienė. Pedagoginės praktikos metu studentų patiriami sunkumai: klausimyno struktūros psichometrinės savybės</i>	203
<i>Brigita Miseliūnaitė, Gintautas Cibulskas. Asmens branda ir jos atspindžiai konceptualiuosiuose Lietuvos švietimo dokumentuose</i>	216
Kronika	
Monika Orechova. 4-oji nacionalinė mokslinė konferencija <i>LETA2020: Švietimas ir ugdymas, jungiantys bendruomenes</i>	235
<i>Apie autorius</i>	237
<i>Reikalavimai „Acta Paedagogica Vilnensia“ spausdinamiems straipsniams</i>	244

Contents

Editorial	8
<i>Lilija Duobliene, Sandra Kaire, Irena Zaleskiene. Is Social Responsibility Present in the Agenda of the National Educational Policy Documentations? View from a DIALLS Projection</i>	10
<i>Ilze Briška, Gunta Siliņa-Jasjukeviča. Promoting the Cultural Understanding of a Student in a General Education School: Teachers' Experiences and Challenges</i>	30
<i>Oksana Pryshliak, Vira Polishchuk, Natalia Lupak. Impact of the Intercultural Educational Space on the Formation of the Intercultural Competence of Future Teachers at a Pedagogical Higher Education Institution</i>	42
<i>Tatjana Bicjutko, Līva Goba-Medne. English Language Policy in Relation to Teachers and Teacher Educators in Latvia: Insights from Activity Systems Analysis</i>	60
<i>Akvilē Giniotaitē. Sex Ed Experiences of Pupils. Toward Literacy in Sex Education</i>	77
<i>Iveta Kestere, Irena Stonkuvienė, Zanda Rubenė. The New Soviet Man with a Female Body: Mother, Teacher, Tractor Driver</i>	97
<i>Lina Bairašauskienė. Women in Lithuanian School Management: An Ethnographic Perspective</i>	110
<i>Birutė Ambrazevičiūtė. Teacher Professional Identity and Performer Identity: Where Does the Stage Cease and the Class Begin?</i>	127
<i>Giedrė Paurienė, Irena Žemaitaitytė. Role of the Teacher's Vocation in Building the Efficiency of an Educational System</i>	145
<i>Vilma Žydzūnaitė, Marius Daugėla. Teacher's Professional Self-Awareness within Interactions with Students in Higher Education: Temporality and Relationality ..</i>	160
<i>Karolina Rybačiauskaitė. Reflective or Diffractive Learning/Teaching? Concurrences of Paul Ramsden and Karen Barad's Approaches</i>	175
<i>Jovita Matulaitienė, Lina Kaminskienė. Meta-Learning: Concept Analysis</i>	184
<i>Tomas Lazdauskas, Albina Saikauskienė. Difficulties Experienced by Pre-Service Teachers during Pedagogical Practice: Psychometric Properties of the Questionnaire Structure</i>	203
<i>Brigita Miseliūnaitė, Gintautas Cibulskas. Personal Maturity and Its Reflections in Conceptual Lithuanian Education Documents</i>	216
 Chronicle	
<i>Monika Orechova. National Scientific Conference LERA2020: Education Connects Communities</i>	235
<i>About the authors</i>	240
<i>Requirements for contributions to "Acta Paedagogica Vilnensia"</i>	246