

Informacija apie autorius

SIDSE ARNFRED – Kopenhagos universiteto klinikinių tyrimų srities psichiatrijos docentė, Zealand regiono psichikos sveikatos tarnybos vakarų psichiatrijos padalinio vyresnioji mokslinė tyrėja ir dėstytoja, psichiatrijos padalinio medicininio podiplominio mokymo psichiatrijos docentė. Mokslinių interesų sritys: psichoterapija psichiatrijoje, sveikimo metodai, nuo pacientų priklausantys sveikimo rezultatai ir psychopatologija, tarpdalykinis ugdymas ir skaitmeninių mokymosi technologijų panaudojimas psichiatrijoje. Adresas: Fælledvej 6, 4200 Slagelse, Denmark. El. paštas: sidar@regionsjaelland.dk.

DENNIS BEACH – Švedijos Gothenburg ir Borås universitetų edukologijos profesorius ir vizituojantis Jungtinės Karalystės Durhamo universiteto Pažangių mokslų instituto draugijos narys. *Nordic Center of Excellence on justice in education* grupės koordinatorius ir vadybos grupės narys. Pagrindinės mokslinių interesų sritys: edukologijos etnografija ir sociologija, ypač švietimo politika ir teisingumas. Adresas: Department of Education and Special Education, University of Gothenburg, Box 100, SE40530, Göteborg, Sweden. El. paštas: dennis.beach@ped.gu.se

KAREN BORGNÄKKE – Kopenhagos universiteto edukologijos profesorė. Mokslinių interesų sritys: edukologijos tyrimų metodologija, edukologiniai tyrimai, IKT ir naujų strategijų naudojimas organizacinėms ir ugdymo inovacijoms bendrojo ugdymo, aukštesniojoje ir aukštojoje mokykloje. Adresas: Karen Blixens Plads 8, 2300 Copenhagen S., Denmark. El. paštas: karenb@hum.ku.dk

MONALIZA CHIAN – Kalifornijos universiteto Švietimo studijų apie tinklo bendruomenių raštingumą, mokymąsi ir tyrimus centro Santa Barbaroje (*Center for Education Research on Literacy, Learning & Inquiry in Networking Communities* (L²INC) mokslinė bendradarbė; mokytoja, dirba Kalifornijos TK-8 modelio valstybinės mokyklos programoje „Pagalba mokantis anglų kalbos“. Mokslinių interesų sritys: kokybiniai, etnografiniai ir veiklos tyrimo metodai, dalykinis raštingumas, mokymas ir mokymasis aukštajame moksle, inovatyvios mokymo programos aukštajame moksle. Adresas: UC Santa Barbara, Santa Barbara, CA, 93106, USA. El. paštas: monalizchian@gmail.com.

STEPHANIE COUCH – Masačusetso technologijos instituto Inžinerijos mokyklos „Lemelson-MIT“ programos vykdančioji direktorė. Mokslinių interesų sritys: interaktyvioji etnografija, diskurso analizė, socialinių tinklų analizė, organizacinė plėtra, lyderystė švietime, mokymas ir mokymasis (STEM, išradinumas, verslumas ir inovatyvumas), teisingumas ir prieinamumas bei švietimo politika. Adresas: 10 Rogers Street # 701, Cambridge, MA 02142, UK. El. paštas: Scouch@mit.edu.

CECILIE FOG-PETERSEN – Zelandijos regiono ir Kopenhagos universiteto Sveikatos ir medicinos mokslų fakulteto etnologijos magistrė, psichiatrijos mokslų doktorantė. Mokslinių interesų sritys: kokybiniai tyrimo metodai, medicinos edukologiniai tyrimai, skaitmeninių metodų taikymas psichiatrijoje. Adresas: Fælledvej 6, 4200 Slagelse, Denmark. El. paštas: cemfi@regionsjaelland.dk.

JUDITH GREEN – Kalifornijos universiteto Gevirtz aukštosios mokyklos Edukologijos katedros profesorė emeritė, ilgą laiką ėjusi direktorės pareigas Švietimo studijų apie tinklo bendruomenių raštingumą, mokymąsi ir tyrimus centre (angl. *Center for Education Research on Literacy, Learning & Inquiry in Networking Communities* (L²INC). Ji taip pat yra Amerikos švietimo tyrimų asociacijos (*American Educational Research Association* (AERA) narė ir pirmoji AERA Kalbos ir socialinių procesų interesų grupės (LSP SIG), įsteigtos John J. Gumperz memorialinės stipendijos visam gyvenimui laimėtoja. Mokslinių interesų sritys: mokymasis mokslinės disciplinos viduje ir už jos ribų, mokymasis ir technologijos, raštingumas įvairiose mokslo srityse, mokymasis bendruomenėje, kokybiniai, etnografiniai tyrimo metodai, skersinio atvejo (*cross case*) tyrimai, veiklos tyrimai, ugdymas ankstyvoje vaikystėje, žinių kūrimas klasėje. Adresas: UC Santa Barbara, Santa Barbara, CA 93106, USA. El. paštas: judithlgreen@me.com.

ALBA-LUCY GUERRERO – Bogotos Popiežiškojo Javerianos universiteto Edukologijos katedros docentė, edukologijos mokslų daktarė; vaikystės, kultūros ir edukacijos tyrimo grupių vadovė. Tarptautinio etnografinių tyrimų su vaikais tinklo narė (RIENN). Mokslinių interesų sritys: vaikų antropologija, pabrėžiant vaikų atstovavimo praktiką ir identiteto kūrimo procesus; kokybinių tyrimų metodai, įskaitant etnografiją, žodinę istoriją, naratyvo analizę ir vizualinę antropologiją. Adresas: Pontificia Universidad Javeriana. Carrera 7ª # 42-27, Edificio Lorenzo Uribe, piso.4. Bogotá, Colombia. El. paštas: alba.guerrero@javeriana.edu.co

FERNANDO HERNÁNDEZ-HERNÁNDEZ – Barselonos universiteto Dailės fakulteto Kultūros pedagogikos skyriaus profesorius, magistro programos „Vaizduojamasis menas ir edukacija: konstruktionistinis požiūris“ ir

doktorantūros programos „Menas ir edukacija“ vadovas, tyrimo projektų ESBRINA (Šiuolaikiniai subjektyvumai, vizualizacijos ir edukacinės aplinkos; 2014SGR 0632; <http://www.ub.edu/esbrina>) ir REUNI+D (Universitetinių edukacinių tyrimų ir inovacijų tinklas. Socialiniai pokyčiai ir edukaciniai iššūkiai skaitmeniniame amžiuje; MINECO. EDU2015-68718-REDT; <http://reunid.eu>) narys, INDAGA-T (Mokytojų inovacijų grupės, skatinančios tyrimais pagrįstą mokymąsi; GIDCUB-13/087) projekto koordinadorius. Vadovauja ir dalyvauja keliuose nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose; yra daugybės Ispanijoje ir užsienyje publikuotų knygų bei straipsnių autorius. Adresas: P. Vall d'Hebron, 171, 08035 Barcelona, Spain. El. paštas: fdoherandez@ub.edu

CATARINA PLAYER-KORO – Geteburgo universiteto (University of Gothenburg) vyresnioji lektorė. Pagrindiniai moksliniai interesai: edukacinių technologijų studijos iš kritinės sociologijos perspektyvos, švietimo politikos tyrimai, ypač mokytojų darbo ir mokytojų rengimo sritys. Adresas: Department of pedagogical, curricular and professional studies, University of Gothenburg. Box300, 40530 Gothenburg, Sweden. El. paštas: Catarina.player-koro@gu.se

LIUDMILA RUPŠIENĖ – Klaipėdos universiteto profesorė, tyrimų metodologijos dėstytoja, jungtinės VDU, KU, MRU ir VDU edukologijos doktorantūros programos komiteto narė ir tyrimų metodologijos dalykų dėstytoja, doktorantų vadovė, Lietuvos edukacinių tyrimų asociacijos (LETA) prezidentė, kelių tarptautinių ir nacionalinių mokslinių bei taikomųjų programų vadovė / dalyvė, metodologinių mokymų organizatorė ir lektorė. Mokslinių interesų kryptys: tyrimų metodologija, socialinė pedagogika, edukacijos kokybė. Adresas: Klaipėdos universiteto Humanitarinių ir ugdymo mokslų fakultetas, S. Neries 5, Klaipėda, LT-92227, Lietuva. El. paštas: liudarusiene@rupeksa.com

MARGIT SALTOFTE – Aalborgo universiteto Filosofijos ir mokymosi fakulteto mokymosi antropologijos mokslų docentė. Tyrimų interesai: antropologinės ir kokybinės metodologijos permąstymas; studentų individualaus ir tiriamojo požiūrio į lauko tyrimus ugdymas; sociokultūrinis požiūris į kūrybinius procesus įvairiomis švietimo situacijomis; *portfolio* kaip parama mokymuisi, apmąstymams bei eksperimentams švietimo srityje. Adresas: Department of Learning and philosophy, Aalborg Universit Krogh Staede 3, 9210 Aalborg East, Denmark. El. paštas: margit@learning.aau.dk

JUANA M. SANCHO-GIL – Barcelonos universiteto edukacinių technologijų profesorė, tyrimo projektų ESBRINA (Šiuolaikiniai subjektyvumai, vizualizacijos ir edukacinės aplinkos; 2014SGR 0632; <http://www.ub.edu/esbrina>) ir REUNI+D (Universitetinių edukacinių tyrimų ir inovacijų tinklas. Socialiniai pokyčiai ir edukaciniai iššūkiai skaitmeniniame amžiuje; MINECO. EDU2015-68718-REDT; <http://reunid.eu>) koordinatorė. INDAGA-T (Mokytųjų inovacijų grupės, skatinančios tyrimais pagrįstą mokymąsi; GIDCUB-13/087) projekto narė. Dr. Juana M. Sancho-Gil turi didelę patirtį edukacinių tyrimų srityje, yra daugybės Ispanijoje ir užsienyje publikuotų knygų bei straipsnių autorė. Adresas: P. Vall d'Hebron, 171, 08035 Barcelona, Spain. El. paštas: jmsancho@ub.edu

AUDRA SKUKAUSKAITĖ – JAV Saybrook universiteto profesorė, akademinė tyrimų metodologijos konsultantė, bendradarbiaujanti su Masačusetso technologijos institutu (MIT) Kembridže, JAV, bei Klaipėdos universitetu Lietuvoje. Skukauskaitė yra Amerikos edukologijos tyrimų asociacijos D pogrupio (Matavimai ir tyrimų metodologija) kokybinių tyrimų programos vadovė, keturių mokslo žurnalų redakcinės kolegijos narė, daugelio tarptautinių žurnalų recenzentė. Pagrindinės mokslinių interesų sritys – tyrimų metodologija, ypač

etnografija, interakcinė etnografija, diskurso analizė, interviu bei kokybiniai tyrimai; metodologijų mokymas ir mokymasis; mokslinių publikacijų rengimas tarptautinei bendruomenei. Adresas: Academic Research Consulting, 2146 Redwoods Crest, San Antonio, TX 78232, USA. El. paštas: academicconsulting@yahoo.com

ETHNY STEWART – Kalifornijos universiteto Švietimo studijų apie tinklo bendruomenių raštingumą, mokymąsi ir tyrimus centro Santa Barbaroje (*Center for Education Research on Literacy, Learning & Inquiry in Networking Communities* (L²INC) mokslinė bendradarbė, Kalifornijos universiteto Studentų reikalų skyriaus Santa Barbaroje specialistė. Mokslinių interesų sritys – kokybiniai ir etnografiniai tyrimo metodai; mokymas ir mokymasis aukštajame moksle (STEM/STEAM, nepakankamai aptarnaujamos gyventojų populiacijos, studijų tęsimas ir laipsnio įgijimas, inovatyvios mokymo programos). Adresas: UC Santa Barbara, Santa Barbara, CA 93106. El. paštas: eastewart25@gmail.com.

JONATHAN TUMMONS – Durhamo universiteto (JK) Edukologijos mokyklos docentas. Jo tyrimuose taikomos etnografijos, sociologijos, antropologijos prieigos ir konceptai: veiklos bendruomenių teorija, veikėjo-tinklo teorija, materialioji semiotika ir raštingumo, kaip socialinės praktikos, teorija (naujojo raštingumo studijos). Kita mokslinių tyrimų kryptis susijusi su kompiuterių programinės įrangos, daugiausiai ATLAS.ti, taikymu dideliems kokybių duomenų rinkiniams analizuoti. Naujausią autoriaus knygą „Mokymosi architektūros aukštajame moksle“ (angl. *Learning Architectures in Higher Education*) Bloomsbury leidykla išleis 2018 m. kovo mėnesį. Adresas: School of Education, Durham University, Leazes Road, Durham, DH1 1TA, UK. El. paštas: jonathan.tummons@durham.ac.uk.

Information about the authors

SIDSE ARNFRED – an associate professor of clinical research in psychiatry, Copenhagen University. Senior consultant of research and education, Psychiatry West, Mental Health Services Region Zealand. Post-graduate associate professor in psychiatry, medical post-graduate at Education East. Research interests include psychiatric psychotherapy, recovery approaches, patient-related outcomes and psychopathology as well as the interprofessional training and application of digital learning methods in psychiatry. Address: Fælledvej 6, 4200 Slagelse, Denmark. Email: sidar@region-sjaelland.dk

DENNIS BEACH – a professor of education at the Universities of Gothenburg and Borås in Sweden and visiting fellow at the Institute of Advanced Studies at Durham University, UK. His main areas of specialization are in the ethnography and sociology of education, with a particular interest in education policy and equity. He is a team coordinator and member of the management group at the Nordic Center of Excellence on justice in education (JustEd). He has published extensively in his given fields. Address: Department of Education and Special Education, University of Gothenburg, Box 100, SE40530, Göteborg, Sweden. Email: dennis.beach@ped.gu.se

KAREN BORGNAKKE – Dr. Ped. Cand. Mag., Professor in Education, University of Copenhagen. Research interests: research methodology in education and learning research, research education, ICT and new strategies for organizational and pedagogical innovation in comprehensive schools,

upper secondary schools and in higher education. Address: Karen Blixens Plads 8, 2300 Copenhagen S., Denmark. Email: karenb@hum.ku.dk

MONALIZA CHIAN – fellow at the Center for Education Research on Literacy, Learning and Inquiry in Network Communities (L²INC) at the University of California, Santa Barbara and an English Learner Support teacher in a TK-8 public school in California. Research interests include qualitative research methods, ethnographic and action research, literacy across discipline, teaching and learning in higher education, innovative curriculum design in higher education. Address: UC Santa Barbara, Santa Barbara, CA 93106, US. Email: monalizchian@gmail.com.

STEPHANIE COUCH – executive director at the Lemelson-MIT Program in the School of Engineering at the Massachusetts Institute of Technology. Research interests include interactional ethnography, discourse analysis, social network analysis, organizational development, education leadership, teaching and learning (STEM, inventing, entrepreneurship, and innovation), equity and access, education policy. Address: 10 Rogers Street #701, Cambridge, MA 02142, UK. Email: Scouch@mit.edu

CECILIE FOG-PETERSEN – a Master of Arts in ethnology, PhD student of Psychiatry at Region Zealand and the Faculty of Health and Medical Science at the University of Copenhagen. Research interests: qualitative methods, learning research in medical education, the application of digital

learning methods in psychiatry. Address: Fælledvej 6, 4200 Slagelse, Denmark. Email: cemf@regionsjaelland.dk

JUDITH GREEN – an emeritus professor at the Department of Education at the Gevirtz School and a long-time director of the Center for Education Research on Literacy, Learning & Inquiry in Networking Communities (L²INC). She is a fellow of the American Educational Research Association (AERA) and the inaugural winner of the John J. Gumperz Memorial Award for Lifetime Scholarship by the Language and Social Processes Interest Group (LSP SIG) of the AERA. Research interest include learning within and across discipline, learning and technology, literacy across disciplines, learning in community, qualitative and ethnographic research methods, cross case research, action research, early childhood education, knowledge construction in the classroom. Address: UC Santa Barbara, Santa Barbara, CA 93106, US. Email: judithgreen@me.com.

ALBA-LUCY GUERRERO – PhD in education. Assistant Professor at the School of Education at Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, and coordinator of the research group *Childhood, Culture and Education*. Member of the International Network of Ethnographic Research with Children (RIENN). Research interests: the anthropology of childhood, highlighting the practices of children's agency and processes of identity construction; methods of qualitative research including ethnography, oral histories, narrative analysis and visual anthropology. Address: Pontificia Universidad Javeriana. Carrera 7ª # 42-27, Edificio Lorenzo Uribe, piso.4. Bogotá, Colombia. Email: alba.guerrero@javeriana.edu.co

FERNANDO HERNÁNDEZ-HERNÁNDEZ – full-time professor at the Unit of Cultural Pedagogies in the Fine Arts Faculty of the University of Barcelona. Director of the Master's program on “Visual Arts and Edu-

cation: a Constructionist Perspective” and the Doctoral program on “Arts and Education.” Member of the Quality Research Group ESBINA (Cotemporary Subjectivities, Visualities and Educational Environments, 2014SGR 0632; <http://esbrina.eu/en/home/>) and of REUNI+D (University Network for Educational Research and Innovation; EDU2010-12194-E; <http://reunid.eu>). Coordinator of INDAGA-T (Teacher Innovation Group to Promote Inquiry-Based Learning; GIDCUB-13/087). He directs and participates in several national and international projects and has published a good number of books and articles both nationally and internationally. Address: P. Vall d'Hebron, 171, 08035 Barcelona, Spain. Email: fdohernandez@ub.edu

CATARINA PLAYER-KORO – a senior lecturer at the University of Gothenburg. Her main research interests include critical sociological studies of educational technology, educational policy studies, with a special interest in teachers' work and teacher education. Address: Department of pedagogical, curricular and professional studies, University of Gothenburg. Box300, 40530 Gothenburg, Sweden. Email: Catarina.player-koro@gu.se

LIUDMILA RUPŠIENĖ – a professor at Klaipėda University who teaches research methodology, supervises doctoral dissertations and serves on the program committee for the joint education doctorate of the VDU, KU, MRU and VU consortium. L.Rupšienė is the president of the Lithuanian Educational Research Association, a director or member of several international and national research programs and a key organizer and professor of methodological seminars. Her research interests include research methodology, social pedagogy and quality of education. Address: Klaipėda University, Faculty of Humanities and Education, S. Neries 5, Klaipėda, LT-92227, Lithuania. Email: liudarupsiene@rupeksa.com

MARGIT SALTOFTE – PhD and associate professor in anthropology of learning. Research fields: the rethinking of anthropological and qualitative methodology and the support of individual and explorative students' approaches to and in fieldwork, a sociocultural approach to creative processes in different educational settings, portfolio as supporting learning, reflection, and experimentation in educations. Address: Department of Learning and Philosophy, Aalborg University, Krogh Staede 3, 9210 Aalborg East, Denmark. Email: margit@learning.aau.dk

JUANA M. SANCHO-GIL – full-time professor of Educational Technologies at the University of Barcelona. Coordinator of the research group ESBRINA (Cotemporary Subjectivities, Visualities and Educational Environments; 2014SGR 0632; <http://www.ub.edu/esbrina>), REUNI+D (University Network for Educational Research and Innovation. Social Changes and Challenges to Education the Digital Age; MINECO. EDU2015-68718-REDT; <http://reunid.eu>). Member of INDAGA-T (Teacher Innovation Group to Promote Inquiry-Based Learning; GIDCUB-13/087). She has extensive and solid experience in educational research and has published a large number of books and articles both nationally and internationally. Address: P. Vall d'Hebron, 171, 08035 Barcelona, Spain. Email: jm-sancho@ub.edu

AUDRA SKUKAUSKAITE – PhD, professor, teaches research methodology to doctoral students at Saybrook University, US, consults on academic research, including a contract with the Massachusetts Institute of Technology and collaborations with Klaipėda University in Lithuania. Skukauskaitė is a program co-chair for the qualitative research section of the Measurement and Research Methodology division of the American Educational Research As-

sociation, serves on editorial boards of four research journals and reviews for multiple other international journals. Her main research interests include research methodology, especially ethnography, interactional ethnography, discourse analyses, interview, and qualitative research, the teaching and learning of research methodology, and research writing for international scholarly publications. Address: Academic Research Consulting, 2146 Redwoods Crest, San Antonio, TX 78232, US. Email: academic-consulting@yahoo.com

ETHNY STEWART – fellow at the Center for Education Research on Literacy, Learning and Inquiry in Network Communities, (L²INC) at the University of California, Santa Barbara and Student Affairs Officer at University of California, Santa Barbara. Research interests include qualitative and ethnographic research methods, teaching and learning in higher education (STEM/STEAM, underserved populations, retention and degree attainment, innovative curriculum design). Address: UC Santa Barbara, Santa Barbara, CA 93106, US. Email: eastewart25@gmail.com.

JONATHAN TUMMONS – an associate professor at the School of Education, Durham University, UK. His research uses frameworks and concepts that derive from ethnography, sociology and anthropology, including: the communities of practice theory, actor-network theory, material semiotics and literacy as a social practice (“new literacy studies”). He is also researching and writing about the use of computer software (specifically, Atlas-Ti) in the analysis of large qualitative data sets. His latest book, titled *Learning Architectures in Higher Education*, will be published by Bloomsbury in March 2018. Address: School of Education, Durham University, Leazes Road, Durham, DH1 1TA, UK. Email: jonathan.tummons@durham.ac.uk