

TURINYS

Ižanginis žodis	7
Jaunimo problemos ir jų įveika	
<i>Tomas Bacys. Paauglių priklausomybė nuo socialinių tinklų internetinėje erdvėje</i>	9
<i>Rasa Rudžinskienė. Jaunų ilgalaikių bedarbių integracijos į darbo rinką ypatumai</i>	24
Jaunimo identitetas ir vertybės	
<i>Mikelis Grivins. Construction of Pupil Identities at School</i>	38
<i>Valdonė Šaulienė. 13–16 metų paauglių, gyvenančių modernėjančioje Lietuvoje, tautinės vertybės</i>	53
<i>Lina Garšvė. Tautinės tapatybės kaita: lietuvių kilmės mokinių atvejis</i>	67
<i>Reda Šatūnienė. Saugumo jausmo konstravimas neformalioje jaunimo subkultūroje</i>	75
<i>Daiva Alifanovienė, Asta Vaitkevičienė. Suaugusiųjų mokyklų ugdytinių socialinės adaptacijos problemas lemiantys veiksniai</i>	84
<i>Beata Krzywosz-Rynkiewicz. Responsibility as a social capital phenomenon in the eyes of young people. International perspective</i>	97
Neformaliojo ugdymo prielaidos	
<i>Jolanta Skirmantienė. Neformaliojo ugdymo svarba pozityviajai socializacijai</i>	108
Neformaliojo ugdymo patirtis	
<i>Susanne Johansson. Innovative Methods and Models of Collaboration in the Field of Pedagogical Prevention of Xenophobia, Anti-Semitism and Right-wing Extremism: Chances and Perspectives for a Better Cooperation between Formal and Non-formal Education in Germany</i>	119
<i>Dawn Mannay, Clare O'Connell. Accessing the academy: developing strategies to engage and retain marginalised young people on successful educational pathways</i>	133
<i>Žaneta Grinkevičiūtė, Jorūnė Vyšniauskytė-Rimkienė. Prevencinis socialinių įgūdžių lavinimas vidurinėje mokykloje: paauglių socialinių įgūdžių raiškos ypatumai</i>	141
<i>Atmena autoriams</i>	158